

◆ 主 題 名 (生徒に提示するもの)	私だけの人生
------------------------	---------------

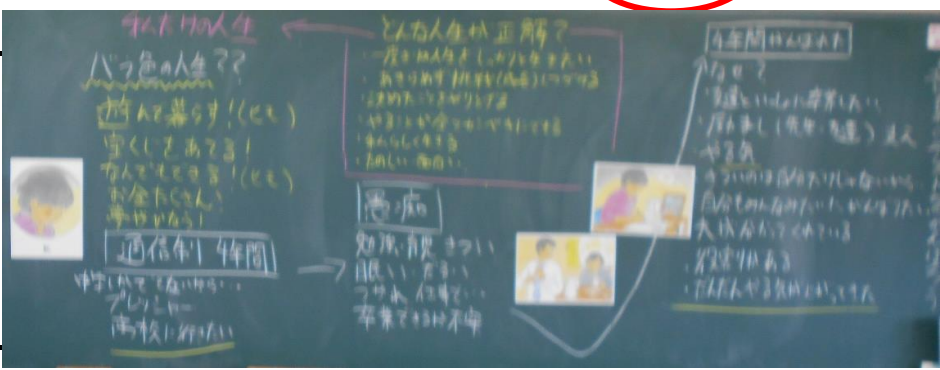
L
i
n
k

内容項目	見出し	教材名
A - 1	自主・自律・自由と責任	私も高校生
価値項目		
1・2・3・4 自主的に考え、判断し、誠実に実行する・実行した結果に責任をもつ		
本時のねらい		
主体的に自分の生き方を考え、やろうと決めたことを誠実に実行し、その結果に責任をもつ態度を育てる。		
主題発問に向かうための導入・場面発問		
導 入	発問	バラ色の人生って、どんな人生？
	補助発問	みんなはこんな人生を送りたい？
場 面 ①	発問	どうして、私は通信制高校への進学を決意したのだろう。
	補助発問	
場 面 ②	発問	なぜ、愚痴をこぼしてしまったのだろう。
	補助発問	
場 面 ③	発問	私が、4年間学び続けることができたのは、なぜだろう。
	補助発問	

◆ 主 題 発 問	どんな人生が、私の正解なのだろう？
-----------	-------------------

◆ 学び合い活動	場面発問①	場面発問②	場面発問③	主題発問
	個 ⇨ (ペア ・ グループ ・ フリー) ⇨ 個			

留意点等	別紙「流れ」参照 板書計画
------	------------------



【授業後の反省】
 板書をチョークの色で工夫してみた。導入の「幸せ」のイメージと、中心発問の答え「正解の人生」を同じ色にして、授業の前後で比較できるようにしてみた。また、矢印(→)で、主人公の苦悩、高揚感を表してみた。